

**Корректировка учебных планов**  
**2017-18 учебного года**  
**школами Московского района СПб**  
**совещание заместителей директоров ОУ**  
**24.08.2017**

информация методиста ИМЦ, Олефир Л.Н.

## **Базовыми документами**

**для разработки основной образовательной программы являются:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты;
3. Примерные основные образовательные программы;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»».

**Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно**

**с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.**

**Статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

**22) учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**23) индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

# **Федеральный государственный образовательный стандарт**

(в части требований к «Организационному разделу основной образовательной программы»)

## **НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ**

**сроки и объем часов** на освоение рабочей программы **по отдельному предмету,**

## **ОПРЕДЕЛЯЕТ**

**минимальное и максимальное количество часов** учебных занятий и **перечень обязательных предметов.**

Такой способ организации учебного процесса **предполагает:**

1. дистанционную поддержку отдельных курсов;
2. возможность разработки «гибкого» расписания

### **Отсюда в УП:**

- ✓ **«гибкий» календарный график для различных категорий учащихся;**
  - ✓ **наличие шаблона ИУП на каждом уровне образования**
-

Уровень общего образования	Нормативный срок освоения программы	Min количество часов учебных занятий	Max количество часов учебных занятий	Max количество часов внеурочной деятельности	Max допустимая нагрузка по СанПиН (часов/нед)	
<b>НОО</b>	<b>4</b>	<b>2904</b>	<b>3345</b>	<b>до 1350 за 4 года обучения</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
					<b>2</b>	<b>23</b>
					<b>3</b>	<b>23</b>
					<b>4</b>	<b>23</b>
<b>ООО</b>	<b>5</b>	<b>5267</b>	<b>6020</b>	<b>до 1750 за 5 лет обучения</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
					<b>6</b>	<b>30</b>
					<b>7</b>	<b>32</b>
					<b>8</b>	<b>33</b>
					<b>9</b>	<b>33</b>
<b>СОО</b>	<b>2</b>	<b>2170</b>	<b>2590</b>	<b>до 700 за 2 года обучения</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
					<b>11</b>	<b>34</b>

**утвержден норматив на реализацию образовательной программы\*, не выраженный в обязательном количестве часов.**

**Таким образом, образовательное учреждение получает субсидию на реализацию основных образовательных программ по уровням образования.**

Организационный раздел включает:

**учебный план уровня** общего образования;

**план внеурочной деятельности;**

**систему условий реализации** основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в части 3 статьи 28 утверждено **право образовательной организации на «разработку и утверждение образовательных программ образовательной организации», неотъемлемой частью которых является учебный план.**

**Норматив финансового обеспечения** муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося, воспитанника (региональный подушевой норматив финансового обеспечения)

— это **минимально допустимый объем бюджетных ассигнований**, необходимых для реализации в учреждениях данного региона основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год,

определяемый с учетом **направленности** образовательных программ, **форм обучения, категории обучающихся, вида образовательного учреждения** и иных особенностей образовательного процесса,

**! АДАПТИРОВАННЫЕ** программы , а не адаптивные.

а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на **аудиторную** и **внеурочную** деятельность.

### III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через **урочную** и **внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

<p>Внеурочная деятельность организуется по <b>направлениям развития личности</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•духовно-нравственное</li><li>•физкультурно-спортивное и оздоровительное</li><li>•социальное</li><li>•общеинтеллектуальное</li><li>•общекультурное</li></ul>	<p>Внеурочная деятельность организуется в таких <b>формах</b>, как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•художественные студии</li><li>•спортивные клубы и секции</li><li>•юношеские организации</li><li>•краеведческая работа</li><li>•научно-практические конференции</li><li>•школьные научные общества</li><li>•олимпиады</li><li>•поисковые и научные исследования</li><li>•общественно полезные практики</li><li>•военно-патриотические объединения и т. д.</li></ul>
--	---

**Формы** организации образовательного процесса, **чередование урочной и внеурочной** деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования **определяет образовательное учреждение.**

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать:**

- **описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся,**

- **промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности,**

- **итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся,**

- **и оценки проектной деятельности обучающихся.**

- **28.08.17 в 10 часов в ИМЦ в ауд.10 флэш-семинар «Методические рекомендации к реализации элективного предмета «Проектирование индивидуальной образовательной программы» (17 часов)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА, БУП 2004

**ОСНОВНОГО и СРЕДНЕГО**  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Рекомендации после сопоставительного анализа учебных планов, занесенных в АИСУ «Параграф», и УП, сданных в ИМЦ, на 24.08.2017

№ОУ	Рекомендации:
351	доработать после консультирования с методистом ИМЦ
353	алгебра\геометрия в 9 классе?
356	алгебра\геометрия в 8-9 кл с углубленным изучением?
358	<b>представить УП!</b>
371	алгебра\геометрия в 9 классе перевести из элективов в региональный компонент
484	привести в соответствие: математика/ алгебра, геометрия
489	привести в соответствие: математика/ алгебра, геометрия
495	алгебра\геометрия в 9 классе?
507	«Искусство» в УП ФГОС ООО привести в соответствие
508	доработать после консультирования с методистом ИМЦ
510	алгебра\геометрия в 9 классе перевести из элективов в рег. компонент
524	алгебра\геометрия в 8 классе; доработать после консультирования с методистом ИМЦ.
525	Структуру УП ФГОС ООО и перечень предметов откорректировать, согласовать с методистом
536	Проверить объем нагрузки по ФГОС ООО и объем часов по БУП. Получить согласование ИМЦ.
537	алгебра\геометрия в 9 классе?
544	Ритмику удалить из сетки УП, достаточно пояснений о РП по физ.культуре: модуль/раздел.
594	алгебра\геометрия в 9 классе?

**Учебный план среднего общего образования на 2017-19 учебные годы**

Профиль: химико-биологический

**Федеральный компонент**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский язык)	204 (3/3)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
	<b>Астрономия</b>	<b>34 (0/1)</b>	

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика	-	408 (6/6)
	Физика	136 (2/2)	-
	Химия	-	204 (3/3)
	Биология	-	204 (3/3)
	География	68 (1/1)	-
	Всего:	2040( 30 / 31)	
	<b>Региональный компонент</b>		
	<b>Русский язык</b>	<b>68 (1/1)</b>	
	<b>История</b>	<b>68 (1/1)</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>136 (2/2)</b>	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Элективные учебные предметы	272 (4/3)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Всего:	340( 5/ 4)	
	<b>Итого:</b>	<b>2516 (37/37)</b>	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)	

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**СРЕДНЕГО**

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора)

**по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:**

- познавательной,
- практической,
- учебно-исследовательской,
- социальной,
- художественно-творческой,
- иной.

**Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом,**

**и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:**

- информационного,
- творческого,
- социального,
- прикладного,
- инновационного,
- конструкторского,
- инженерного.

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебные планы определяют **состав и объём** учебных предметов, курсов, а также их **распределение по классам (годам) обучения.**

### **Образовательное учреждение:**

- предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов, включающих:**

1. **учебные предметы из обязательных предметных областей** (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология»,

2. **дополнительные учебные предметы,**

3. **курсы по выбору обучающихся;**

- обеспечивает реализацию **учебных планов одного или нескольких профилей обучения:**

1. **естественно-научный,**

2. **гуманитарный,**

3. **социально-экономический,**

4. **технологический,**

5. **универсальный.**

при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет  $\frac{2}{3}$ , а часть, формируемая участниками образовательного процесса, –  $\frac{1}{3}$  от общего объёма основной образовательной программы.

18.3.1. Учебный план среднего (полного) общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе **учебные планы различных профилей обучения**.

Формирование учебных планов образовательного учреждения,

в том числе **профилей обучения**

и **индивидуальных учебных планов** обучающихся,

осуществляется из числа учебных предметов из **следующих обязательных предметных областей:** 

<b>Русский язык и литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русский язык»</li> <li>• «Литература»</li> </ul>	<b>Б</b>	<b>У</b>
<b>Иностранные языки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)</li> </ul>	<b>Б</b>	<b>У</b>
<b>Общественные науки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «История» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «География» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «Экономика» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «Право» (базовый и углубленный уровни);</li> </ul>	<b>Б</b>	<b>У</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обществознание» (базовый уровень);</li> <li>• «Россия в мире» (базовый уровень).</li> </ul>	<b>Б</b>	
<b>Математика и информатика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «Информатика» (базовый и углубленный уровни).</li> </ul>	<b>Б</b>	<b>У</b>
<b>Естественные науки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Физика» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «Химия» (базовый и углубленный уровни);</li> <li>• «Биология» (базовый и углубленный уровни);</li> </ul>	<b>Б</b>	<b>У</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Естествознание» (базовый уровень).</li> </ul>	<b>Б</b>	
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Физическая культура» (базовый уровень);</li> <li>• «Экология» (базовый уровень);</li> <li>• «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).</li> </ul>	<b>Б</b>	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны:

- содержать **10(11) учебных предметов**
- и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной настоящим Стандартом,

**общими для включения во все учебные планы** являются учебные предметы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия»

При этом учебный план **профиля** обучения (кроме универсального) должен содержать

- **не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.